

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка»
Протокол №5 от 28.12. 2020 г

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка»
Н.Ю.Панченко
Приказ №109 от 28.12.2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, форме, порядке, периодичности
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
в МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка»

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Мизино-Лапшиновка».

1.2. Цели текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:
установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного (образовательного) плана, сформированности практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов;
оценка внеучебной деятельности обучающихся.

1. Текущий контроль

1.1 Текущий контроль - это аттестация проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия) Основная цель – систематический контроль уровня усвоения обучающимися тем, разделов, учебных программ, прочности формируемых предметных знаний, степень развития деятельностно-коммуникативных умений, анализ хода формирования знаний и умений учащихся, позволяющий своевременно выявлять недостатки принимать меры к их устранению. Текущий контроль является средством своевременной корректировки деятельности учителя по предупреждению неуспеваемости.

1.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка». Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы. Текущий контроль обучающихся 2-11 классов осуществляется по предметам учебного плана по 5-балльной системе. Не подлежат оцениванию темп работы обучающихся, их личные качества, своеобразие памяти, внимания, восприятия знаний.

В 1-м классе исключается система бального оценивания. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается словесная оценка знаний.

1.3. Обучающиеся по индивидуальным планам аттестуются только по предметам, включенными в план.

1.4. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, аттестуются после проведения дополнительных испытаний. Форма, сроки и порядок проведения аттестации таких обучающихся определяется в индивидуальном порядке педагогическим советом МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка» по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. При отсутствии или неудовлетворительном прохождении дополнительных испытаний обучающийся считается не аттестованным по уважительной причине.

1.5. Порядок, форма, периодичность текущего контроля определяется учителем, преподающим учебный предмет.

1.6. При планировании форм текущего контроля учитывается необходимость проведения его в устной и письменной форме – устный ответ, самостоятельная, лабораторная, практическая работа, зачет, контрольная работа и др. Необходимо соотносить формы контроля с формой проведения государственной итоговой аттестацией с целью подготовки к ней.

1.7. Устный опрос требует устного изложения обучающимся изученного материала. Такой опрос может строиться как беседа, рассказ, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте.

1.8. Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ. Самостоятельная работа – небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений, целью которой является проверка усвоения способов решения учебных задач, осознания понятий, ориентировка в правилах и закономерностях. Самостоятельная работа может проводиться в группах и индивидуально. Динамичная самостоятельная работа рассчитана на 5-10 минут. Это способ проверки знаний и умений по отдельным вопросам курса, который позволяет контролировать и корректировать ход усвоения учебного материала.

Содержание самостоятельных работ может организовываться по одноуровневому или многоуровневому степени сложности варианту.

Контрольная работа используется при фронтальном контроле с целью проверки знаний и умений обучающихся по изученной теме.

1.9. Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

1.10. Руководители школьных методических объединений и заместитель директора по учебно-воспитательной работе следят за ходом текущей аттестации, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в ее проведении.

1.11. Для контроля качества освоения обучающимися учебных программ соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов администрацией Школы разрабатывается административная контрольная работа. График административных контрольных работ составляется администрацией МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка» и согласуется с учителем.

2. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех уровней обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся:

во 2-8,10 классах – по четвертям по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа;

во 2-8,10 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один час – только по полугодиям;

3.2. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

3.3. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается педагогическим советом МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка», который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации.

3.4. В 2-8,10 классах выставляются годовые отметки. Годовая отметка по предмету выставляется обучающемуся, имеющему не менее 3-х четвертных отметок в 2-8 классах или 2-х полугодовых отметок в 10 классах.

4.5. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

по состоянию здоровья;

в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.6. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом директора МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка».

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. При наличии академической задолженности обучающиеся переводятся в следующий класс. Целью перевода, является предоставление обучающимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность.

3.8. Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

3.9. Приоритетной обязанностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является обеспечение получения детьми общего образования. Таким образом, родители (законные представители) обучающегося, имеющего академическую задолженность, должны обеспечить возможность пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность) и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.

3.10. Итоговая аттестация осуществляется по особому графику, утверждаемому директором Школы

3.11. Тексты для проведения контрольных работ, тестирования, темы и вопросы для зачётов, собеседования разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС и статусом образовательного учреждения и утверждаются на школьных методических объединениях. Весь материал сдается заместителю директора МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка» по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.12. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 3 дня до педагогического совета или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле обучающегося.

3.13. Итоговая отметка по учебному предмету, выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации.

3.14. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в учебный план.

3. Система оценок

4.1. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания обучающихся. Отметка за устный ответ выставляется обучающемуся в день проведения урока. В случае отсутствия обучающегося в день проведения контрольной работы, тематического зачета отметка за данный вид работы может выставляться после выполнения данной работы. Отметки за письменные работы выставляются в графе того дня. Когда проводилась письменная работа.

4.2. Для учащихся 2-11 классов в Школе используется 5-балльная система оценки знаний, умений и навыков: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;

правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;

допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится в случае, если:

учащийся отказался от ответа без объяснения причин.

4.3. При выставлении отметок учителям предметникам необходимо руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету. В отношении педагогических действий, которые воспринимаются учащимися как контроль, исходить из главного правила: проверяй все, что задаешь, оценивай достаточно полно, ставь отметку только на осуществленное, аргументируй поставленную отметку. Учителя начальных классов имеют право ставить оценку «за общее впечатление от письменной работы» определяющей отношение учителя к внешнему виду работы. Эта отметка ставится как дополнительная в тетрадь и в дневник, в журнал не вносится.

4.4. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 4-5 обучающихся.

4.5. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических по физике, химии, биологии за лабораторные работы в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки.

В случае выполнения учащимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.

4.6. Обучающие творческие работы учащихся 2-4 классах и контрольное изложение в 4 классе оценивается двойной оценкой.

Оценки за письменные работы по химии, физике, биологии, математике в 5-11 классах выставляются в журнал к следующему уроку. На проверку контрольных письменных работ по литературе, русскому языку в 9-11 классах дается до 5 дней.

4.7. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% обучающихся.

4.8. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции в старших классах.

4.9. В старших классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания детей оцениваются отметками 2,3,4,5.

4.10. В старших классах (9-11) возможно использование зачетной или модульной системы обучения (в целом по предмету или по изученным темам или в конце полугодия по желанию ученика) с целью повышения отметки за полугодие.

4.11. Общешкольный график контрольных мероприятий должен строго соблюдаться.

5. Перевод обучающихся

5.1. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Обучающиеся 1 классов, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются.

5.3. Обучающиеся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Итоговая аттестация

6.1. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

6.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

6.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.